

I. Анализ учебной работы в МКОУ «Тухчарская СОШ» в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020 -2021 учебный год

1. Информационная справка о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тухчарская средняя общеобразовательная школа» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «22» августа 2014 г. рег. № 7711 серия 05ЛЮ1 № 0002067.

Количественный состав учащихся: на начало года - 253 на конец 247 человек. Классов – 15. ГКП – 31 воспитанников. 181 учащихся занимаются в 1-ю смену, 72 в 2-ю смену. **Динамика численности школьников и движение учащихся:**

Годы	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Прибыли	Выбыл
2017-2018	238	237	9	10
2018- 2019	255	250	1	6
2019-2020	253	247	2	8

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства родителей. В течение последних 3 лет количество учащихся продолжающий учебу в 10 классе стало уменьшаться и проблема охвата учебой тех, кто не устроился на учебу стала острее. Проведена работа по охвату учебой тех выпускников, которые не поступили в профессиональные учебные учреждения.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шести дневной учебной неделе, в 2 смены, 1- класс занимался 5 дней. Продолжительность урока 45 минут, начало урока

1 смена в 8:00 – 13:20, перемены по 5-10 минут.

2 смена в 12:00 – 17:00, перемены по 5- 10 минут.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Учебный план (структура и направленность).

Учебный план 1 - 11х классов школы составлен в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

Основой для разработки Учебного плана на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
- Устав МКОУ «Тухчарская СОШ»
- Нормативными документами органов управления образованием
- Примерный учебный базисный план Дагминобр на 2019-2020 учебный год
- Локальные акты школы.

Учебный план школы соответствовал основным требованиям республиканского базисного учебного плана №2.

Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по предметам в основном выполнены.

Сведения о кадрах образовательного учреждения.

В 2018-2019 уч. году образовательный процесс осуществляют 29 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива.

Высшее профессиональное образование имеют 17 из 29 – человек, это – 58,6%
Среднее спец. имеют 12 чел. Из них 2 продолжает учебу в высшем уч. заведении

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человек.

1. Сулейманова З.Я.
2. Эфендиева М.Р.

Первую квалификационную категорию имеют 4 человек.

1. Сайтыханова З.А. - директор школы
2. Дибирова Э.Р. - завуч
3. Джамуева У.Г. - учитель родного языка
4. Айдаева Ж.А. - учитель математики

Курсы повышения квалификации прошли : все учителя с 2017 – 2018г. А в 2019-2020 г. прошли курсы следующие учителя:

1. Сайтыханова З.А. - родной язык

2. Багирчаева Р.М. - нач. классы

3. Багирчаев А.Г. - физика

Переподготовку прошла:

1. Сайтыханова З.А. - менеджмент
2. Дибирова Э.Р. - менеджмент

В коллективе работают 1 почетный работник общего образования,
Преподавателей мужчин – 3 человек.

Если анализировать **возрастной состав**, коллектив относительно средневозрастной. В возрасте до 35 лет работает 9 чел. сотрудников, от 35 до 55 лет – 17 чел., работающих пенсионеров - 12 человек.

Материально-техническая база

Материально-техническую базу школы, необходимую для осуществления образовательного и воспитательного процесса, в 2019-2020 учебном году, составляли 15 учебных кабинетов, и библиотека. Ни одной интерактивной доски в школе нет. Оборудованных всем необходимым содержанием кабинетов нет.. 50% учителей активно применяли ИКТ(ноутбуки) в образовательном процессе. Наблюдается острая нехватка спортивного инвентаря. В начальных классах уроки физкультуры в лучшем случае проходят во дворе школы.

2. Анализ методической работы за учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году была продолжена работа над методической темой школы: **“Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся”**.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- разработать основные показатели качества
- продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения
- повысить качество образования через обновление содержания
- максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха

-обновить материально-техническую базу школы.

Педсовет

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В соответствии с планом были проведены проблемные, тематические педсоветы проанализирована работа по четвертям и полугодиям учебного года.

Методический совет школы

В соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля регулярно работал методический совет школы. В учебном году проведены 4 заседания МС (руководитель Дибирова Э.Р.), 3 методических семинаров (председатель Дибирова Э.Р.).

1) Методические семинары

В ноябре в школе прошел методический семинар на тему «Адаптация учащихся 1-х и 5-х кл.к новым условиям обучения и воспитания» (Зам дир. по УВР Дибирова Э.Р.)

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему способствует внедрение ФГОС.

В январе прошел методический семинар на тему «Формирование мотивации к учению» (Зам дир. по УВР Дибирова Э.Р.)

В марте прошел методический семинар на тему «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации» (Зам дир. по УВР)

Май. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Планы самообразования у всех учителей – предметников имеются, отчеты по полугодиям сдали все.

2) Заседания методического совета школы за 2019-2020 уч.год.

Председатель: Дибирова Э.Р.- зам. дир. по УР.

Члены света: 1.Сулейманова З.Я. -организатор

2.Мугадова Г.Ш.-руководитель МО нач.кл.

3.Сайтыханова З.В.- руководитель МО гуманитарного цикла.

4.Абдурахманова Х.З.-руководитель МО ЕМЦ.

5.Айдаева Ж.А.-руководитель МО классных руководителей.

Сентябрь. Заседание 1.Планирование методической работы на новый учебный год. (Протокол прилагается)

Октябрь. Заседание 2. Организация и проведение школьных и районных олимпиад. (Протокол прилагается)

Январь. Заседание 3.Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. (Протокол прилагается)

Март. Заседание 4.Отчет руководителей ШМО о проведенных районных олимпиадах.

Подготовка к экзаменам, результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ. (Протокол прилагается)

3. Молодые специалисты за 2019-2020 уч. год

В МКОУ «Тухчарская СОШ» - молодыми специалистом были: Умаров И. М., Дебировва Д.И.-и Ильясова М.Х.. – с **02.12 .2019г**

В целом методическая работа методического совета в школе на современном этапе приобрела особую значимость. Совершенствованию методического мастерства способного компетентно заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения школьников способствовало проведение общешкольного методического дня и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с обучением и воспитанием.

Методические объединения предметников

В 2019-2020 учебном году действовали следующие методические объединения:

ШМО ЕМЦ– руководитель Абдурахманова Х.З..

ШМО учителей начальной школы - руководитель Мугадова Г.Ш.

ШМО-гуманитарного цикла– руководитель Сайтыханова З.В.

ШМО классных руководителей - руководитель Айдаева Ж.А.

ШМО работали над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители ШМО своевременно по графику проводили заседания .

На заседаниях МО рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов, преподаваемых в школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций». Следует признать план работы МО данных предметников на 2019-2020 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми; Продолжить процесс самообразования;

Активизировать использование инновационных технологий; Работать над

пополнением методической «копилки» школы; Повышать качество знаний обучающихся.

Предметные декады

Предметные декады

В 2019-2020 уч.году были проведены по графику 5 декад: **физ-ра** с 17 сентября по 27 октября 2019 г, **родной язык и литература** с 15 октября по 25 октября, **биология и химия** с 19 ноября по 29 ноября 2019 г, **англ.яз.** с 09.12. по 19.12.2019г., **математика**

Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету.

Выводы: Мало учащихся принимают участие в мероприятиях, нет охвата учащихся. На всех мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся. Болельщиков нет.

Что говорить о детях, учителя сами не посещают мероприятия своих коллег.

Учащиеся приходят на мероприятия лишь бы поучаствовать, не готовятся дополнительно, не читают дополнительный материал.

Участники мероприятий проявляют слабые навыки самостоятельной работы.

Единицы могут раскрыться и реализовать свои творческие возможности.

Работа по самообразованию педагогов школы проходит через:

- изучение новинок психолого-педагогической литературы
- участие в работе школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета, семинаров
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков

Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2019/2020 учебного года

МКОУ «Тухчарская СОШ»

Классы	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
2-9	207	27	42	-	100%	33,3%

Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2019/2020 учебного года

МКОУ «Тухчарская СОШ»

Классы	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество Знаний
2-11	219	31	49	-	100%	36,53%

Итоги успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2019/2020 учебного года МКОУ «Тухчарская СОШ»

Классы	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
2-9	207	28	50	-	100%	37,68%

Итоги успеваемости и качества знаний за 4 четверть 2019/2020 учебного года МКОУ «Тухчарская СОШ»

Классы	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество Знаний
2-11	216	26	54	0	100	36,11%

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся

МКОУ «Тухчарская СОШ»

2019/2020 учебного года (по классам)

№ п/п	ФИО классного руководителя	класс	Колич. обуч.	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества	
1	Бетмурзаева С.Р.	1б	15				100		
2	Ильясова М.Х..	1а	16				100		
3	Абакарова З.М.	2б	24	1	12	0	100	54.4%	
4	Баймурадова Н.М.	2а	16	5	3	0	100	53%	
5	Дебирова Д.И.	3а	17	4	3	0	100	41.18	
6	Мугадова Г.Ш.	3б	16	3	7	0	100	62.50	
7	Багирчаева Р.М.	4а	17	5	5	0	100	59	
8	Мисербулатова Р.М	4б	16	4	3	0	100	43.75	
	ИТОГО:	8	137	22	33	0	100	40	
9	Дашуева Т.А.	5	22	0	7	0	100	31.81	
10	Умаров И.М	6	22	1	4	0	100	19.1	
13	Сайтыханова З.В.	7	18	0	2	0	100	25	
16	Айдаева Ж.А..	8	16	4	2	0	100	38	
18	Туранчиева Т.Р..	9	20	1	2	0	100	15	
19	Абдурахманова Х.З.	10	8	3	2	0	100	62	
20	Салимханова Т.М	11	4	1	2	0	100	75	
	ИТОГО:	7	110	10	21	0	100	28	

ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	16	247	32	54	125	100	40.76	
------------------------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	------------	--------------	--

Успеваемость -100%

Качество -40.76%

Средний бал-3.56

Анализ

результатов итогового контроля за 2019-2020 учебный год.

Рекомендации: 1. Учителям начальных классов детально изучить итоги контрольных работ по математике русскому языку.

2. В целях повышения качества знаний во 2 – 4 классах наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

Вывод:

1. Учителям детально изучить итоги контрольных работ по математике и информатике, русскому языку. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, где допущены ошибки.

2. В целях повышения качества знаний наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Ответственность за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах возложена на заместителя директора по УВР Дибирова Э.Р.

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,
- проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.
- оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием директора школы Сайтыхановой З.А., заместителя директора по УВР Дибировой Э.Р., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ-19, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а также анализировали результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с планом проводились:

- Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);
- Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;
- Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
- Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (октябрь);
- Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь);
- Родительские собрания в 9 и 11 классах;
- Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации

В ноябре, феврале проходили пробные экзамены.

Каждый учитель-предметник выступил с информацией о подготовке учащихся школы к сдаче ЕГЭ.

С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка в подготовке к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

В 11 классе проведены репетиционные экзамены по русскому языку 2 раза, по математике 2 раза, по обществознанию, истории, биологии, литературе, информатике- 1 раз. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

По результатам пробного ЕГЭ по русскому языку и математике была проведена работа по устранению типичных ошибок.

			руз ка			по итогам ЕГЭ 2020г.	емо сти	
1	Гамзатова З.Р	Русский язык	24	5,6,11	4	4	100	85.6
2	Багирчаев А.Г.	Физика	3	11	2	1.5	50	50
3	Сайтыханова З.В.	История	14	5-11	1	3	100	0
4	Сайтыханова З.В.	Обществ ознание	9	5-11	4	2.5	50	0
5	Сулейманова З.Я.	Химия	12	8-11	1	0	0	0
6	Сулейманова З.Я.	Биология	24	8-11	1	3	100	80
7	Айдаева Ж.А..	Математ. проф.	28	5,7-11	1	3	100	0

ЕГЭ сдавали 4 выпускников 2020г и 2 выпускника 2019г. Получили документ об основном общем образовании-20 выпускников.

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников
«Тухчарская СОШ за 2019- 2020 уч.год.**

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Джамалудинова С	10	Право География	3 1	Сайтыханова З.В. Абдурахманова Х.З.
2	Омарова К	10	Биология География	1 1	Сулейманова З.Я. Абдурахманова Х.З.
3	Булаев Альберт	9	Родной язык	3	Джамуева У.Г.

Сравнительный анализ участия во всероссийских олимпиадах за последние 3 года

№	Учебный год	Всего мест в районе	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	места республике		
						1м	2м	3м
1	2017-1018г	14	2	7	4	1	-	-
2	2018-2019г	16	7	4	3	1	1	-
3	2019-2020г	5	3	-	2	-	-	-

Результаты муниципальных конкурсов

в «Тухчарская СОШ за 2019-2020 учебный год.

№	Проводимые мероприятия	Сроки	ФИО уч-ся, учителя	Результат	Ответственные
1.	«Ученик года»	Февраль 2020г.	Джамалудинова Сабина Г,	3 место	Абдурахманова Х.З.
2.	Районный конкурс «Учитель года»	30.11.19г.	Дебирова Д.И.	2 место	Зам. по УР.
3.	«Шаг в будущее»	16.11.19г.	Джамалудинова С.Х (10кл.)	3 место в районе	Абдурахманова Х.З.
4.	«Золотые правила нравственности»	Март 2020г.	Учащиеся 4-х клссов.	Участие в Республике	Сулейманова З.Я.

Сравнительный анализ участия в конкурсах за последние 3 года

№	Учебный год	Всего мест	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Места в республике		
						1м	2м	3м
1	2017-1018г	3		1	1	-	-	-
2	2018-2019г	3		1	1	-	-	-
3	2019-2020г	4		1	3	-	-	-

4.Ведение документация

Классные журналы в 1-11классах проверялись в четверть один-два раза с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы ведутся в соответствии с инструкцией. Сравнительно с прошлым учебным годом журналы стали заполнять чище, меньше используют штрих, меньше исправлений. (Справка прилагается)

Результаты проверки ученических тетрадей показали, что в основном соблюдается норма слов в классных и домашних работах, используются различные формы контроля и виды работ, тетради проверяются ежедневно, все тетради подписаны. По каждой проверке были составлены справки, в которых отражались результаты проверок, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, с которыми все педагоги были ознакомлены. (Справки прилагаются)

В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. Учителя используют рукописный или печатный варианты написания поурочных планов. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию. Однако в ходе проверки

выявлено, что учителя не планируют индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися.

5. Задачи работы коллектива по повышению качества знаний учащихся на 2020-2021 уч.год:

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Сайтыханова Залина Ахметовна

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022