**I. Результаты самообследования работы в МКОУ «Тухчарская СОШ» в 2019-2020учебном году и задачи на 2020 -2021учебный год**

**1.Информационная справка о школе**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тухчарская средняя общеобразовательная школа» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «22» августа 2014 г. рег. № 7711 серия 05Л01 № 0002067*.*

**Количественный состав учащихся**: на начало года - 253 на конец 247 человек. Классов – 15. ГКП – 31 воспитанников. 181 учащихся занимаются в 1-ю смену, 72 в 2-ю смену. ***Динамика численности школьников и движение учащихся:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Кол-во уч-ся на начало года** | **Кол-во уч-ся на конец года** | **Прибыли** | **Выбыли** |
|
| **2017-2018** |  |  |  |  |
| **2018- 2019** | 255  |  250 |  | 6 |
| **2019-2020** | 253 | 247 | 2 | 8 |

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства родителей. В течение последних 3 лет количество учащихся продолжающий учебу в 10 классе стало уменьшаться и проблема охвата учебой тех, кто не устроился на учебу стала острее. Проведена работа по охвату учебой тех выпускников, которые не поступили в профессиональные учебные учреждения.

***Организация образовательного процесса*.**

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шести дневной учебной неделе, в 2 смены, 1- класс занимался 5 дней. Продолжительность урока 45 минут, начало урока

1 смена в 8:00 – 13:20, перемены по 5-10 минут.

2 смена в 12:00 – 17:00, перемены по 5- 10минут.

***Организационно-педагогические условия образовательного процесса.***

Учебный план (структура и направленность).

Учебный план 1 - 11х классов школы составлен в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

Основой для разработки Учебного плана на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании»
* Типовое положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
* Устав МКОУ «Тухчарская СОШ»
* Нормативными документами органов управления образованием
* Примерный учебный базисный план Дагминобр на 2019-2020 учебный год
* Локальные акты школы.

Учебный план школы соответствовал основным требованиям республиканского базисного учебного плана №2.

Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по предметам в основном выполнены.

***Сведения о кадрах образовательного учреждения.***

В 2018-2019 уч. году образовательный процесс осуществляют 29 педагогов.

**Качественный состав педагогического коллектива**.

Высшее профессиональное образование имеют 17 из 29 – человек, это – 85%

Среднее спец.имеют 12 чел. Из них 2 продолжает учебу в высшем уч. заведении

**Высшую квалификационную** категорию имеют 2 человек.

1.Сулейманова З.Я.

2.ЭфендиеваМ.Р.

**Первую квалификационную** категорию имеют 4 человек.

1.Сайтыханова З.А.-директор школы

2.Дибирова Э.Р.-завуч

3.Джамуева У.Г.-учитель родного языка

4.Айдаева Ж.А.-учитель математики

**Курсы повышения квалификации прошли :**

**1.**Сайтыханова З.А.-родной язык

**2**.Багирчаева Р.М.-нач.классы

**3**.Багирчаев А.Г.--физика

**Переподготовку прошла:**

1.Сайтыханова З.А..- менеджмент

**2.Дибирова Э.Р.-менеджмент**

В коллективе работают 1 почетный работник общего образования,

Преподавателей мужчин – 3человек.

Если анализировать **возрастной состав**, коллектив относительно средневозрастной. В возрасте до 35 лет работает 9 чел.  сотрудников, от 35 до 55 лет – 17чел., работающих пенсионеров 12 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Материально-техническая база*** Материально-техническую базу школы, необходимую для осуществления образовательного и воспитательного процесса, в 2019-2020 учебном году, составляли 15 учебных кабинетов, и библиотека. Ни одной интерактивной доски. Оборудованных всем необходимым содержанием кабинетов нет.. 50% учителей активно применяли ИКТ в образовательном процессе. Условия проведения уроков физкультуры улучшились. Наблюдается острая нехватка спортивного инвентаря. В начальных классах уроки физкультуры в лучшем случае проходят во дворе школы. **2.Анализ методической работы за учебный год.**Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году была продолжена работа над методической **темой школы:*“*Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся*”.*****Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.В соответствии с этим были поставлены следующие **задачи**:-разработать основные показатели качества-продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения -повысить качество образования через обновление содержания -максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха-обновить материально-техническую базу школы.**Педсовет** Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В соответствии с планом были проведены проблемные, тематические педсоветы проанализирована работа по четвертям и полугодиям учебного года.***Методический совет школы***  В соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля регулярно работал методический совет школы. В учебном году проведены 4 заседания МС (руководитель Дибирова Э.Р..), 3 методических семинаров (председатель ДибироваЭ.Р.).**1)Методические семинары** **В ноябре** в школе прошел методический семинар на тему «Адаптация учащихся 1-х и 5-х кл.к новым условиям обучения и воспитания» ( Зам дир. по УВР Дибирова Э.Р..)Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему способствует внедрение ФГОС. ***В январе*** прошел методический семинар на тему «Формирование мотивации к учению» ( Зам дир. по УВР Дибирова Э.Р.)**В марте** прошел методический семинар на тему «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации» ( Зам дир. по УВР)**Май**. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.Планы самообразования у всех учителей – предметников имеются, отчеты по полугодиям сдали все. **2) Заседания методического совета школы за 2019-2020 уч.год.**Председатель: Дибирова Э.Р..- зам. дир. по УР.Члены света: 1.Сулейманова З.Я. -организатор 2.Мугадова.-руководитель МО нач.кл. 3.Сайтыханова З.В..- руководитель МО гуманитарного цикла 4.Абдурахманова Х.З.- руководитель МО ЕМЦ**Сентябрь**. Заседание 1.Планирование методической работы на новый учебный год. (Протокол прилагается)**Октябрь.** Заседание 2. Организация и проведение школьных и районных олимпиад. (Протокол прилагается)**Январь.** Заседание 3.Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. (Протокол прилагается)**Март.** Заседание 4.Отчет руководителей ШМО о проведенных районных олимпиадах.Подготовка к экзаменам, результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ. (Протокол прилагается)  **3.Работа с молодыми специалистами за 2019-2020 уч. го**В МКОУ «Тухчарская СОШ» - молодыми специалистом были: Умаров И. М.,Дебирова Д.И.-и Ильясова М.Х.. **– с 02.12 .2019г****Ноябрь.** Посещение уроков молодого учителя. Умарова И.М.. получил рекомендации, особенно взаимопосещение и работа над самообразованием.Ильясовой М Х месяц был дан на адаптацию, с января посещение уроков.  В целом методическая работа методического совета в школе на современном этапе приобрела особую значимость. Совершенствованию методического мастерства способного компетентно заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения школьников способствовало проведение общешкольного методического дня и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с обучением и воспитанием. ***Методические объединения предметников***В 2019-2020 учебном году действовали следующие методические объединения:

|  |
| --- |
|  ШМО ЕМЦ– руководитель Абдурахманова Х.З.. [ШМО учителей начальной школы](http://www.school91.perm.ru/page/page44.html) - руководитель Мугадова Г.Ш. ШМО-гуманитарного цикла– руководитель Сайтыханова З.В.[ШМО классных руководителей](http://www.school91.perm.ru/page/page28.html) - руководитель Айдаева Ж.А. |

 ШМО работали над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители ШМО своевременно по графику проводили заседания .На заседаниях МО рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов, преподаваемых в школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций». Следует признать план работы МО данных предметников на 2019-2020учебный год реализованным, задачи года выполненными.Взаимопосещение организовано на слабом уровне. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:Организовать  работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми; Продолжить процесс самообразования; Активизировать  использование инновационных технологий; Работать над пополнением  методической «копилки» школы; Повышать  качество знаний обучающихся.***Предметные декады*** **Предметные декады** В 2019-2020 уч.году были проведены по графику 5 декад: **физ-ра** с 17 сентября по 27 октября 2019 г, **родной язык и литература** с 15 октября по 25 октября, **биология и химия** с 19ноября по29 ноября 2019 г, **англ.яз.** с 09.12. по 19.12.2019г., **математика**Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету.Выводы:Мало учащихся принимают участие в мероприятиях, нет охвата учащихся. На всех мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся. Болельщиков нет. Что говорить о детях, учителя сами не посещают мероприятия своих коллег.Учащиеся приходят на мероприятия лишь бы поучаствовать, не готовятся дополнительно, не читают дополнительный материал. Участники мероприятий проявляют слабые навыки самостоятельной работы. Единицы могут раскрыться и реализовать свои творческие возможности. **Работа по самообразованию педагогов** школы проходит через:-**изучение новинок психолого-педагогической литературы****- участие в работе школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета, семинаров****- открытые уроки****- взаимопосещение уроков****Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2019/2020учебного года****МКОУ «Тухчарская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич****ники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** **знаний** |
| 2-9 | 207 | 22 | 67 | - | 100% | 50% |

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2019/2020учебного года**  **МКОУ «ТухчарскаяСОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич****ники** | **Хорошисты** | **Не** **успевают** | **Успеваемость** | **Качес****тво** **Знаний** |
| **2-11** | **219** | **24** | **67** | **-** | **100%** | **50%** |

**Итоги успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2019/2020учебного года МКОУ «Тухчарская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич****ники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** **знаний** |
| 2-9 | 207 | 22 | 67 | - | 100% | 50% |

**Итоги успеваемости и качества знаний за 4 четверть 2019/2020учебного года МКОУ «Тухчарская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество Знаний** |
| 1-11 | 247 | 24 | 67 | 0 | 100 | 50% |

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся Тухчарская СОШ СОШ****2019/2020 учебного года (по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО классного руководителя** | **класс** | **Колич. обуч.** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **Не успева****ют** | **% успева****емости** | **%****качества** |  |
| 1 | Бетмурзаева С.Р. | 1б | 15 |  |  |  | 100 |  |  |
| 2 | Ильясова М.Х.. | 1а | 16 |  |  |  | 100 |  |  |
| 3 | Абакарова З..М. | 2б | 24 |  | 7 | 0 | 100 | 29 |  |
| 4 | Баймурадова Н.М. | 2а | 16 | 3 | 6 | 0 | 100 | 56 |  |
| 5 | Дебирова Д.И. | 3а | 17 | 0 | 7 | 0 | 100 | 60 |   |
| 6 | Мугадова Г.Ш. | 3б | 16 | 2 | 7 | 0 | 100 | 62 |  |
| 7 | Багирчаева Р.М. | 4а | 17 | 3 | 5 |  | 100 | 59 |  |
| 8 | Мисербулатова Р.М | 4б | 16 | 1 | 5 | 0 | 100 | 43 |  |
|   | **ИТОГО:** | **8** | **137** | **9** | **37** | **0** | **100** | **40** |  |
| 9 | Дашуева Т.А. | 5 | 22 | 0 | 7 | 0 | 100 | 31 |  |
| 10 | Умаров И.М | 6 | 22 | 1 | 4 | 0 | 100 | 19 |  |
| 13 | Сайтыханова З.В. | 7 | 18 | 0 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| 16 | Айдаева Ж.А.. | 8  | 16 | 4 | 2 | 0 | 100 | 38 |  |
| 18 | Туранчиева Т.Р.. | 9 | 20 | 1 | 2 | 0 | 100 | 20 |  |
| 19 | Абдурахманова Х.З. | 10 | 8 | 3 | 2 | 0 | 100 | 62 |  |
| 20 | Салимханова Т.М | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |  |
|   | **ИТОГО:** | **7** | **109** | **13** | **20** | **0** | **100** | **28** |  |
|   | **ИТОГО ПО ШКОЛЕ:** | **16** | **247** | **20** | **57** | **0** | **100** |  |  |

 ***Сводная таблица качества работы учителей за2019/2020 учебный год*** |
| **Выводы:**1. Самый **низкий % успеваемости и качества** имеют учителя: Анкалаева С.К.(66%), Адильгереева А.А.(70/%),Магомедрасулова З.А.(62%), Магомедова З.М.(68%),,Магомедов А.М.(66%), Даудова А.О.(66%), Алиева Р.А.(67%).2. Самый **низкий % качества знаний** у учителей: Анкалаевой С.К.(32%), АдильгереевойА.А.(35%),МагомедовойЗ.М.(33%),АбдулахидовойА.М.(38%),Магомедова С.А.(38%).3. Самое **высокое качество знаний** у учителей: Пахрудиновой З.С.(62%), Магомедовой А.М.(56%),4. Продолжается сравнительное оценивание. А у некоторых учителей требования не высокие, а оценки высокие.  |

 **Анализ**

**результатов итогового контроля за 2019-2020 учебный год.**

**Рекомендации:** 1. Учителям начальных классов детально изучить итоги контрольных работ по математике русскому языку.

 2. В целях повышения качества знаний во 2 – 4 классах наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

**Вывод:**

1. Учителям детально изучить итоги контрольных работ по математике и информатике, русскому языку. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, где допущены ошибки.

 2. В целях повышения качества знаний наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

***Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итого ой)аттестации выпускников.***

 Ответственность за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах возложена на заместителя директора по УВР Дибирова Э.Р.

**Система работы  по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.**Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,

-проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

-оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием директора школы Сайтыхановой З.А. , заместителя директора по УВР Дибировой Э.Р.., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ-19, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике,  а также анализировали результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ.

**В соответствии с планом проводились:**

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (октябрь);

Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь);

Родительские собрания в 9 и 11 классах;

Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

 В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации

В ноябре, феврале проходили пробные экзамены.

 Каждый учитель-предметник выступил с информацией о подготовке учащихся школы к сдаче ЕГЭ.

С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка в подготовке к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

В 11 классе проведены репетиционные экзамены по русскому языку 2 раза, по математике 2 раза, по обществознании, истории, биологии, литературе, информатике- 1 раз. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

 По результатам пробного ЕГЭ по русскому языку и математике была проведена работа по устранению типичных ошибок.

 **Анализ сдачи ЕГЭ в 2020г**

**МКОУ «Тухчарская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Рус.яз.** | **Матем (П)** | **Биол.** | **история** | **Обществоз.** | **Литер.** | **химия** | **Физика** |
| **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** |
| **1** | **Дибирова Р.Р** | **73** | **5** |  |  |  |  | **34** | **3** | **42** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Дебиров И.И.** | **45** | **3** |  |  |  |  |  |  | **31** | **2** |  |  |  |  | **14** | **2** |
| **3** | **Магомедалиева З.З** | **59** | **4** |  |  | **51** | **3** |  |  | **21** | **2** |  |  | **15** | **2** |  |  |
| **4** |  **Магомаев М.Г.** | **70** | **4** | **27** | **3** |  |  |  |  | **46** | **3** |  |  |  |  | **44** | **3** |

**Физика- «2»-1 ; Химия- «2»-1; Общество-«2»-2;**

**Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Сдавали | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | Успеваемость% | Качество% | Предметов |
|  |  |  |  |
| 1 | 2017-1018г | 17 | 1 | 4 | 10 | 19 | 37% | 12.5% | 7 |  |
| 2 | 2018-2019г | 6 | 2 | 5 | 4 | 10 | 38% | 9% | 8 |
| 3 | 2019-2020г | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 | 69% | 32% | 8 |

 **Сравнительный анализ ОГЭ за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Сдавали | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | Успеваемость% | Качество% | Предметов |
|  |  |  |  |
| 1 | 2017-1018г | 17 | 6 | 29 | 16 | 1 | 90% | 0 | 6 |  |
| 2 | 2018-2019г | 15 | 10 | 31 | 14 | 0 | 100% | 0 | 6 |

 **Мониторинг уровня работы учителей по результатам ЕГЭ в**

**МКОУ «Тухчарская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. учителя  | Предмет | Учебная нагрузка | В каких классахработал  | Количество выпуск-ников, сдававшихэкзамен | Средний балл по предмету по итогам ЕГЭ 2020г. | %Успева-емости | %Качество |
| 1 | Гамзатова З.Р | Русский язык | 24 | 5,6,11 | 4 | 4 | 100 | 85.6 |
| 2 | Багирчаев А.Г. | Физика | 3 | 11 | 2  | 1.5 | 50 | 50 |
| 3 | Сайтыханова З.В. | История | 14 | 5-11 | 1 | 3 | 100 | 0 |
| 4 | Сайтыханова З.В. | Обществознание | 9 | 5-11 |  4  | 2.5 | 50 | 0 |
| 5 | Сулейманова З.Я. | Химия | 12 | 8-11 | 1 |  0 | 0 | 0 |
| 6 | Сулейманова З.Я. | Биология | 24 | 8-11 | 1 | 3 | 100 | 80 |
| 7 | Айдаева Ж.А.. | Математ.проф. | 28 | 5,7-11 | 1 | 3 | 100 | 0 |

ЕГЭ сдавали 4 выпускников 2020г и 2 выпускника 2019г. Получили документ об основном общем образовании-20 выпускников.

**Работа с одаренными учащимися**

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь его, вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? Решение пришло само собой – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

Размышляя над формами, методами обучения и воспитания, результат будет лишь там, где на первом месте стоит личность каждого из учеников.

**Цель**  работы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель –  одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

**Задачи развития:**

* развитие личности одаренных учащихся;
* развитие учебной деятельности;
* развитие позитивной Я-концепции;
* развитие творческой самостоятельности;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие рефлексивных умений.

**Принципы работы с одаренными детьми:**

-принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

-принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

-принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

-принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;

-принцип опережающего обучения;

-принцип развивающего обучения.

Проводим целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям:**

1)      вовлечение детей в деятельность по интересам;

2)      организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

3)      организация олимпиад, соревнований, конкурсов;

4)      самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;

5)      развитие умений самостоятельной работы;

6)      развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;

7)      обучение творческим методам работы;

8)   обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;

9)   поощрение учащихся.

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей. | Постоянно |
| Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | Август |
| Составление  плана работы с одаренными детьми на учебный год.Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка.  Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь |
| Обеспечение индивидуализации, дифференциации  учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года |
| Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий. | В течение года |
| Посещение уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках. | В течение года |
| Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | В течение года |
| Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам. | В течение года |
| Участие в олимпиадах, конкурсах-играх разного уровня. | В течение года |
| Развитие логики. | В течение года |
| Подготовка и участие в школьной олимпиаде по предметам. | Сентябрь,октябрь |
| Работа с родителями. | В течение года |
| Поощрение победителей олимпиад, конкурсов. | В течение года |
| Анализ результатов олимпиад, конкурсов. | В течение года |
| Посещение кружков, секций по интересам. | В течение года |
| Индивидуальная работа. | В течение года |
| Домашние задания опережающего характера, эссе, творческие отчёты, презентации. | В течение года |
| Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на новый учебный год | Май |

**Работа с одаренными и способными детьми во внеурочное время**

Одним из необходимых условий в работе с одаренными детьми является принцип, учитывающий специфику интересов, склонностей учащихся. Он реализуется через занятия по собственному выбору ребенка в рамках дополнительного образования.

Использую следующие **формы**внеурочной работы с одаренными и способными детьми:

* Кружковая работа.
* Участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных.
* Участие в олимпиадах.
* Выполнение заданий в режиме он–лайн на Интернет–сайтах

 **Результаты муниципального этапа олимпиады школьников**

 **«Тухчарская СОШ за 2019- 2020 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 | Джамалудинова С | 10 | Право | 2 | Сайтыханова З.В. |
| 2 | Омарова К | 10 | Биология | 1 | Сулейманова З.Я. |
| 3 | Булаев Альберт | 9 | Родной язык | 3 | Джамуева У.Г. |

**Сравнительный анализ участия во всероссийских олимпиадах за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Всего мест в районе | Количество 1 мест | Количество 2 мест | Количество 3 мест |  места в республике |
| 1м | 2м | 3м |
| 1 | 2017-1018г | 14 | 2 | 7 | 4 | 1 |  |  |  |
| 2 | 2018-2019г | 16 | 7 | 4 | 3 | 1 | 1 |  |

 **Результаты муниципальных конкурсов**

**в «Тухчарская СОШ за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **ФИО уч-ся,****учителя** | **Результат** | **Ответственные** |
| 1. | «Ученик года» | Февраль 2020г. | Ухумалиева Аминат (нач.кл.) | 2 место | Магомедова А.М. |
| 2. | Районный конкурс «Учитель года» | 30.11.19г. |  Дебирова Д.И. | 2 место | Зам. по УР. |
| 3. | «Шаг в будущее» | 16.11.19г. | Джамалутдинова С.Х (10кл.) | 2 место в районе | АбдурахмановаХ.З. |
| 4. | «Золотые правила нравственности» | Март 2020г. | Учащиеся 4-х клссов. | Участие в Республике | Сулейманова З.Я. |

**Сравнительный анализ участия в конкурсах за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Всего мест  | Количество 1 мест | Количество 2 мест | Количество 3 мест |  Места в республике |
| 1м | 2м | 3м |
| 1 | 2017-1018г | 3 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 2018-2019г | 3 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | 2019-2020г | 4 |  | 3 | 1 |  |  |  |

 **4.Ведение документация**

Классные журналы в 1-11классах проверялись в четверть два раза с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы ведутся в соответствии с инструкцией. Сравнительно с прошлым учебным годом журналы стали заполнять чище, меньше используют штрих, меньше исправлений. (Справка прилагается)

 Результаты проверки ученических тетрадей показали, что в основном соблюдается норма слов в классных и домашних работах, используются различные формы контроля и виды работ, тетради проверяются ежедневно, все тетради подписаны. По каждой проверке были составлены справки, в которых отражались результаты проверок, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, с которыми все педагоги были ознакомлены. (Справки прилагаются)

В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. Учителя используют рукописный или печатный варианты написания поурочных планов. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию. Однако в ходе проверки выявлено , что учителя не планируют индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися.

**Портфолио учителя** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности. Портфолио учителя показывает уровень подготовленности педагога и уровень активности в учебных и внеучебных видах деятельности.

**5.Задачи работы коллектива по повышению качества знаний учащихся на 2020-2021 уч.год:**

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.