|  |  |
| --- | --- |
| **Класс: 10** **2 семестр – 3 часа в неделю.** |  |
| **Предмет: Рус. язык** |
| **ФИО учителя: Лейла Руслановна Гамбулатова** |
|  |
|  |
| **Дата.** | Тема урока. | Форма обучения. | Домашнее задание. |
| 07.04.2020 | Практическая работа по теме " Наречие". | Whatsapp Messenger. | --------- |
| 09.04.2020 | Тестовая работа.. | Whatsapp Messenger. | Повторить правила. |
| 11.04.2020 | Работа над ошибками. | Whatsapp Messenger. | Повторить правила. |
| 14.04.2020 | Контрольное сочинение. | Whatsapp Messenger. | Докончить сочинение. |
| 16.04.2020 | Контрольное сочинение. | Whatsapp Messenger. | Повторить правила. |
| 18.04.2020 | Союз как служебная часть речи. | Whatsapp Messenger. | $58, упр 313. |
| 21.04.2020 | Союзы и союзные слова. | Whatsapp Messenger. | $58, упр 314. |
| 23.04.2020 | Тестирование. | Whatsapp Messenger. | Стр 292-294. |
| 25.04.2020 | Частицы. | Whatsapp Messenger. | $60, упр. 317. |
| 28.04.2020 | Частицы Не и Ни . Их значение и употребление. | Whatsapp Messenger. | $62, упр 320. |
| 30.04.2020 | Частицы Не и Ни . Их значение и употребление. | Whatsapp Messenger. | $62, упр 325. |
| 07.05.2020 | Контрольный диктант. | Whatsapp Messenger. | Повторить правила. |
| 12.05.2020 | Работа над ошибками. | Whatsapp Messenger. | Повторить правила. |
| 14.05.2020 | Междометие как особый разряд слов. | Whatsapp Messenger. | $64, упр 332. |
| 16.05.2020 | Итоговое повторение и обобщение пройденного. | Whatsapp Messenger. | Упр 334. |
| 19.05.2020 | Итоговое повторение и обобщение пройденного. | Whatsapp Messenger. | Упр 335. |
| 21.05.2020 | Итоговое повторение и обобщение пройденного. | Whatsapp Messenger. | Повторить правила. |
| 23.05.2020 | Итоговое повторение и обобщение пройденного. | Whatsapp Messenger. |  Проверяем себя стр 312. |
| 26.05.2020 | Итоговое повторение и обобщение пройденного. | Whatsapp Messenger. | Проверяем себя стр 312. |
| 28.05.2020 | Контрольный тест. | Whatsapp Messenger. | Повторить правила. |
| 30.05.2020 | Итоговый урок. | ------------------- | ------------- |