**Дистанционное тематическое планирование уроков химии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Электролитическая диссоциация. Основные положения ТЭД. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 36,упр1-5,стр 223  § 37,упр 1-4,стр 227 |
| 2 | Ионные уравнения. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 38, упр5,стр 234 |
| 3 | Кислоты: классификация и свойства. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 39,упр1-3, стр242  Задачи 5,6,стр 242 |
| 4 | Основания: классификация и свойства. | 1 | Ватсап | Ватсап | §40,упр 3,4,стр247  Задачи5,6, стр247 |
| 5 | Оксиды: классификация и свойства. | 1 | Ватсап | Ватсап | §41,упр2-5,стр253 |
| 6 | Соли: классификация и свойства. | 1 | Ватсап | Ватсап | §42,упр1-5,стр 258 |
| 7 | Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | Ватсап | Ватсап | §44,упр1-5, стр267 |
| 8 | Свойства изученных классов в свете окислительно- восстановительных реакций. | 1 | Ватсап | Ватсап | §44,упр6-8, стр268 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков химии в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Периодическая система Д.И.Менделеева и строение атома | 1 | Ватсап | Ватсап | § 36, тесты |
| 2 | Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 37, упр.3,4 |
| 3 | Классификация химических реакций. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 38. задача 2 |
| 4 | Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 39, упр5 |
| 5 | Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 40, тесты |
| 6 | Неорганические вещества, их номенклатура и классификация. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 41, упр.4.5 |
| 7 | Характерные химические свойства неорганических веществ. | 1 | Ватсап | Ватсап | § 42, задача 3,4 |
| 8 | Итоговое контрольное тестирование. | 1 | Ватсап | Ватсап | § § 1-42 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков химии в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Амины | 1 | Ватсап | Ватсап | §25, упр.1-5 |
| 2 | Аминокислоты | 1 | Ватсап | Ватсап | §26, №1-5 |
| 3 | Белки | 1 | Ватсап | Ватсап | §27Упр.6-9 |
| 4 | Нуклеиновые кислоты | 1 | Ватсап | Ватсап | §28, №1-5 |
| 5 | Витамины | 1 | Ватсап | Ватсап | §29, упр. 1,3,6 |
| 6 | Ферменты | 1 | Ватсап | Ватсап | §30, упр.1-5 |
| 7 | Гормоны, лекарства | 1 | Ватсап | Ватсап | §31,32  Упр.6-11 |
| 8 | Итоговая контрольная работа | 1 | Ватсап | Ватсап | § § 1-32 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков химии в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Неметаллы | 1 | РЭШ | РЭШ | § 19. Упр.1-15 |
| 2 | Кислоты органические и неорганические | 1 | РЭШ | РЭШ | § 20, упр 1-9 |
| 3 | Основания органические и неорганические | 1 | РЭШ | РЭШ | § 21,22, упр 1-7 |
| 4 | Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений | 1 | РЭШ | РЭШ | § 23, упр1-4 |
| 5 | Производство аммиака и этанола | 1 | РЭШ | РЭШ | § 24,упр 1-7 |
| 6 | Производство серной кислоты | 1 | РЭШ | РЭШ | Схема, конспект |
| 7 | Химия и сельское хозяйство и повседневная жизнь. | 1 | РЭШ | РЭШ | § 25 -27 |
| 8 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | РЭШ | РЭШ | § § 1-27 |